



Coffee

with the
Superintendent

Café con la Superintendente

2024-2025 School Year

Año Escolar 2024-2025



OUR MISSION

To provide a rigorous education in a safe, inclusive learning environment with caring, passionate professionals who prepare students to reach their highest potential.

OUR VISION

EVERYONE CONTRIBUTES,
EVERY STUDENT ACHIEVES





NUESTRA MISIÓN

Proporcionar una educación rigurosa en un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo, con profesionales atentos y apasionados que preparen a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

NUESTRA VISIÓN

TODOS CONTRIBUYEN,
CADA ESTUDIANTE LOGRA



OUR DISTRICT GOALS

GOAL 1

Improve teaching for student learning, achievement, and success.



GOAL 2

Promote a safe and caring learning environment.



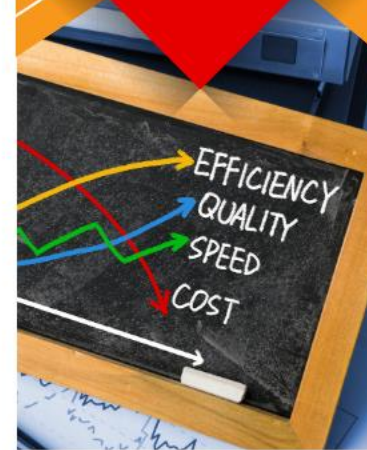
GOAL 3

Foster a team commitment.



GOAL 4

Operate with increasing efficiency and effectiveness.



GOAL 5

Improve outcomes for low-performing student groups.



Everyone Contributes, Every Student Achieves

NUESTROS OBJETIVOS

Objetivo 1

Mejorar la enseñanza para el aprendizaje, el logro y el éxito de los estudiantes.



Objetivo 2

Promover un ambiente de aprendizaje seguro y solidario.



Objetivo 3

Fomentar un compromiso de equipo.



Objetivo 4

Operar con una creciente eficiencia y eficacia.



Objetivo 5

Mejorar los resultados de los grupos de estudiantes con bajo rendimiento.



Everyone Contributes, Every Student Achieves

OUR CORE VALUES AND BELIEFS

Student Success

Every student is provided tremendous opportunities to learn, to achieve, and to reach their highest potential and all staff members are focused on that success.



Districtwide Safety and Security

Our schools and district sites operate effectively to ensure the safety and security of our students, families, staff and all community members.



Expectations

Student, parent, staff, and community expectations are well-defined and shared. Our community members are supported in order to achieve these high expectations.



Operational Effectiveness and Efficiency

Fiscal and human resources are well-managed and prioritized to meet our instructional and operational goals.



Collaboration and Teamwork

We work collaboratively, as a team, to ensure our students succeed in a supportive climate. Key decisions are informed by stakeholder feedback and input. We celebrate our successes!



Improvement and Monitoring

Community members work as a team to review our progress, celebrate our successes and use data to address our changing needs.



Respect and Trust

Communication and interaction in our community are guided by mutual respect, trust, integrity and support.



Equity

Stakeholders are entitled to access and opportunities in a bias-free, socially, and emotionally supportive environment for all to be successful.



Everyone Contributes, Every Student Achieves

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES Y CREENCIAS

Éxito estudiantil

A cada estudiante se le proporcionan tremendas oportunidades de aprender, de lograr, y de alcanzar el máximo potencial, y todos los miembros del personal se centran en ese éxito.



Expectativas

Las expectativas de los estudiantes, los padres, el personal, y la comunidad están bien definidas y son compartidas. Los miembros de nuestra comunidad son apoyados para lograr estas altas expectativas.



Colaboración y trabajo en equipo

Trabajamos en colaboración, como un equipo, para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en un ambiente de apoyo. Las decisiones clave son informadas por las respuestas y aportaciones de todas las partes interesadas. ¡Celebramos nuestros éxitos!



Respeto y confianza

La comunicación y la interacción en nuestra comunidad están guiadas por el respeto mutuo, la confianza, la integridad y el apoyo.



Seguridad en todo el distrito

Nuestros planteles escolares del distrito operan de manera efectiva para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, familias, personal y todos los miembros de la comunidad.



Eficacia y eficiencia operativa

Los servicios fiscales y los recursos humanos están bien gestionados y priorizados para cumplir con nuestros objetivos educativos y operacionales.



Mejoramiento y monitoreo

Los miembros de la comunidad trabajan en equipo para revisar nuestros progresos, celebrar nuestros éxitos y utilizar los datos para tratar nuestras necesidades cambiantes.



Equidad

Las partes interesadas tienen derecho a tener acceso y oportunidades en un ambiente libre de prejuicios y con apoyo social y emocional para que todos tengan éxito.



Everyone Contributes, Every Student Achieves

DISTRICT DEMOGRAPHICS

DATOS DEMOGRÁFICOS DEL DISTRITO



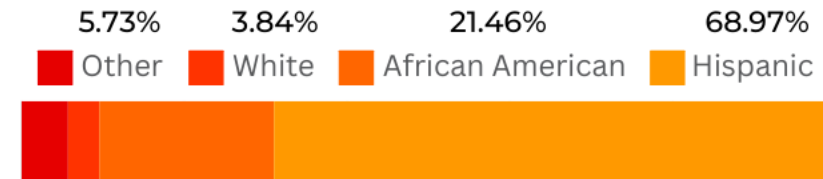
3098
STUDENTS



Enrolled During the 2024-2025 School Year

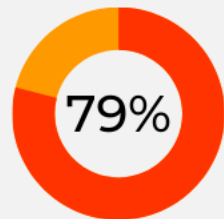
ETNICIDAD DE LOS ESTUDIANTES

STUDENT ETHNICITY

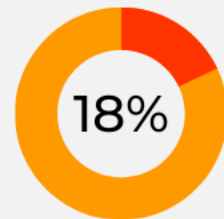


STUDENT GROUPS

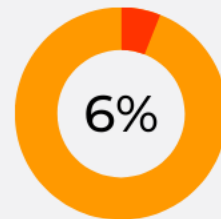
GRUPOS DE ESTUDIANTES



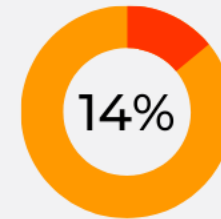
Economically
Disadvantaged
2432 Students



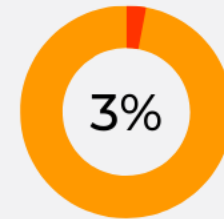
English
Learners
570 Students



Foster Youth
Students
198 Students



Students with
Disabilities
442 Students



Newcomer
Students
80 Students

Económicamente desfavorecidos Aprendices de inglés Crianza temporal Discapacitados Recién Llegados

Everyone Contributes, Every Student Achieves

Goals for our Students this Year

Metas de este año para los estudiantes

Big Rocks - Grandes Rocas



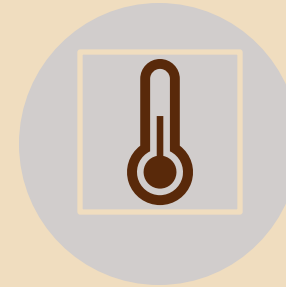
ATTENDANCE

ASISTENCIA



ACADEMIC
ACHIEVEMENT

RENDIMIENTO
ACADÉMICO



CLIMATE/CULTURE

CLIMA/CULTURA

3% Growth in Each Area – 3% de aumento en cada área

Site Name Escuelas	2023-24 Enrollment Inscripción 23-24	2024-25 Enrollment Inscripción 24-25	Chronic Rate		Indice crónico
			2023-24	2024-25	% Change* (Y2-Y1) / Y1
Cole Middle School	684	701	34.06%	36.38%	6.79%
Columbia Elementary	660	619	39.09%	32.79%	-16.11%
Eastside Academy	15	11	73.33%	90.91%	23.97%
Eastside Elementary	449	423	35.86%	24.82%	-30.77%
Enterprise Elementary	644	657	42.24%	33.18%	-21.44%
Tierra Bonita Elementary	672	649	28.72%	26.35%	-8.26%
Total	3,124	3,060	36.11%	31.44%	-12.93%

Year-to-date, year-over-year, chronic absenteeism rates have decreased, with overall decrease of almost 13% as of 11/5/2024.

Hasta la fecha, año tras año, el ausentismo crónico a disminuído, con una disminución del 13% para el 11/15/2024.

When a student misses 2 days a month.... 20 Missed days each year Missed hours of math work 30 60 Missed hours of reading They will miss over <u>1 year</u> of school by graduation	When a student misses 4 days a month.... 40 Missed days each year Missed hours of math work 60 120 Missed hours of reading They will miss over <u>2 years</u> of school by graduation
---	---



LA ASISTENCIA IMPORTA

Quando un estudiante falta 2 días al mes.... 20 Días de instrucción se pierde por año Horas perdidas de matemáticas 30 60 Horas perdidas de lectura Perderá más de 1 año de educación al graduarse	Quando un estudiante falta 4 días al mes.... 40 Días de instrucción se pierde por año Horas perdidas de matemáticas 60 120 Horas perdidas de lectura Perderá más de 2 años de educación al graduarse
--	--

Goal: 3% Growth! - Meta: aumento del 3%

Goals for our Students this Year

Metas de este año para los estudiantes

Big Rocks - Grandes Rocas



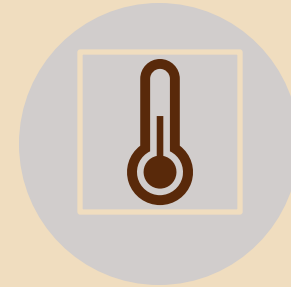
ATTENDANCE

ASISTENCIA



ACADEMIC
ACHIEVEMENT

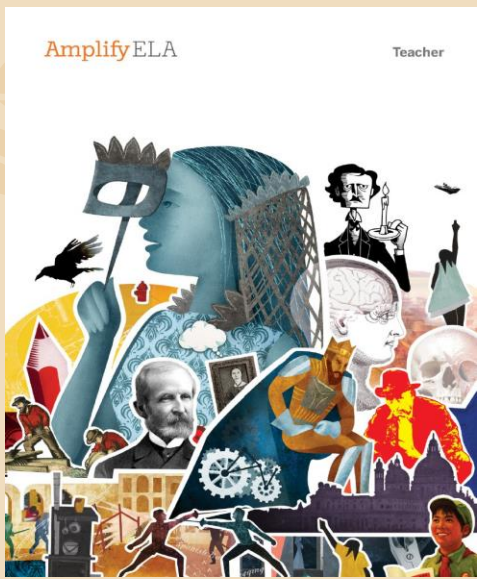
RENDIMIENTO
ACADÉMICO



CLIMATE/CULTURE

CLIMA/CULTURA

3% Growth in Each Area – 3% de aumento en cada área



Curriculum / Currículo

Ensuring that students are provided state-approved curriculum *Garantizar que los alumnos reciban un currículo aprobado por el estado*

Amplify CKLA (K-5) & Amplify ELA (7-8)

Eureka Math Squared (K-8)

McGraw Hill History (K-6)

SAVVAS History (7-8)

Amplify Science (K-8)

i-Ready- Reading and Math



Cole Middle School - Escuela Intermedia Cole

*Ensuring that students
are provided state-
approved curriculum*

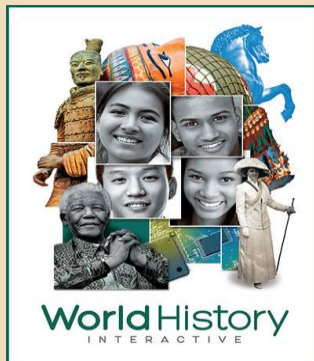
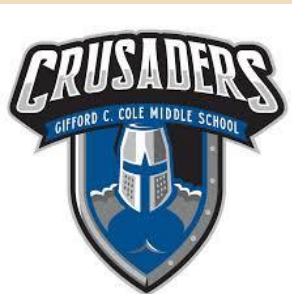
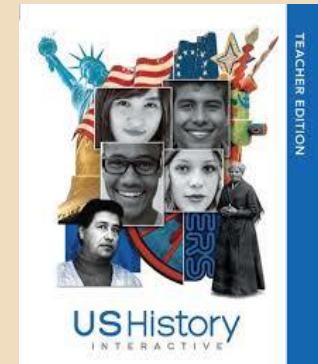
*Garantizar que los alumnos
reciban un plan de estudios
aprobado por el estado*



- **Amplify ELA**
- **Eureka Math Squared**
- **SAVVAS History 7 & 8**
- **Amplify Science**
- **i-Ready- Reading and Math**

Electives/Enrichment/Special Activities
Clases Electivas/de Enriquecimiento/Actividades Especiales

- **Music/Band - Música/Banda**
- **Visual and Performing Arts – Artes Visuales y Escénicas**
- **Sports - Deportes**
- **Cheer - Porristas**





- Supplemental Assessments
 - Progress Monitoring
- Evaluaciones Suplementarias
 - Monitoreo del progreso





i-Ready Diagnostic includes a Growth Monitoring feature that enables teachers to evaluate progress using short adaptive assessments and adjust their lesson plan accordingly.

i-Ready Diagnostic provides teachers with a complete picture of student performance relating to their grade level *and* national norms.

i-Ready Personalized Instruction delivers powerful engaging K–8 lessons guided by *i-Ready Assessment* data that motivates students on their paths to proficiency and growth.

i-Ready Teacher Toolbox is a digital collection of easily accessible mathematics instruction resources that support teachers to provide differentiated instruction for all learners.

El ***Diagnóstico de i-Ready*** incluye una característica que permite a los maestros evaluar el progreso utilizando evaluaciones adaptativas cortas y ajustar sus lecciones de acuerdo a como corresponda.

El ***Diagnóstico de i-Ready*** le proporciona a maestros una imagen completa del desempeño del estudiante en relación a su grado escolar y las normas a nivel nacional.

La ***Educación Personalizada de i-Ready*** entrega lecciones sustantivas y entretenidas desde el K al 8o grado en base a los datos de *Evaluación de i-Ready*, lo cual motiva a los estudiantes en su recorrido a un dominio y crecimiento.

La ***Caja de Herramientas de i-Ready*** es una colección digital de recursos didácticos fácilmente accesibles de matemáticas que ayuda a los maestros a proporcionar una enseñanza diferenciada para todos los estudiantes.

HOW IS i-READY DIFFERENT FROM OUR CURRENT SUPPLEMENTAL PROGRAMS?

Alignment

A researched based program with and tighter alignment to the California State Standards

Rigor

Balanced rigor in the question types for ELA and Math

Data Driven

Data driven diagnostic reports for instruction

Engagement

Greater student engagement around mathematical discourse and vocabulary in all areas

Instruction

Personalized instruction



¿CÓMO SE DIFERENCIA i-READY A NUESTROS PROGRAMAS SUPLEMENTARIOS ACTUALES?

Alineamiento

Un programa basado en investigaciones y más acorde con los estándares académicos del estado de California

Rigor

Rigor equilibrado en los tipos de preguntas en ELA (lenguaje y literatura en inglés) y matemáticas

Regido por Datos

Instrucción basada en datos obtenidos de informes de diagnóstico

Participación Activa

Lograr mayor participación de los estudiantes en torno al léxico matemático y el vocabulario en todas las áreas.

Instrucción

Enseñanza personalizada





i-Ready for Families

 **i-Ready[®]**
For Families

Curriculum Associates

making classrooms better
for teachers and students



Curriculum Associates

 CC BY  i-Ready



HD



ASSESSMENT DATA

DATOS OBTENIDOS DE LA EVALUACIÓN



Eastside Union
SCHOOL DISTRICT

i-READY Diagnostic

Diagnóstico I-Ready

■ Mid or Above Grade Level ■ Early On Grade Level ■ One Grade Level Below ■ Two Grade Levels Below ■ Three or More Grade Levels Below
■ En o arriba del nivel de grado ■ inicios del nivel de grado ■ atraso de un grado ■ atraso de dos grados ■ atraso de tres o más grados

2023-2024 Reading

Lectura



2024-2025 Reading

Lectura



2023-2024 Math

Matemáticas



2024-2025 Math

Matemáticas



Everyone Contributes, Every Student Achieves

CAASPP Data Grades 3-6

*Datos del CAASPP de
3er a 6to grado*



California Assessment of
Student Performance and Progress



- Smarter Balanced Assessments (SBA): One measurement used to determine progress toward standards achievement and college and career readiness.
 - Students in grade 3-6 were administered the Smarter Balanced Assessment in English Language Arts, Mathematics and 5th Grade Science in the Spring of 2025.
 - Some students with disabilities were assessed using the California Alternative Assessment (CAA).
-
- Evaluaciones Smarter Balanced (SBA): Una medida utilizada para determinar el progreso hacia el logro de los estándares académicos y la preparación universitaria y profesional.
 - A los estudiantes de 3° a 6° grado se les administró la Evaluación Smarter Balanced en artes lingüísticas en inglés, matemáticas y ciencias naturales a los de 5° grado en la primavera de 2025.
 - Algunos estudiantes con discapacidades fueron evaluados utilizando la Evaluación Alternativa de California (CAA).



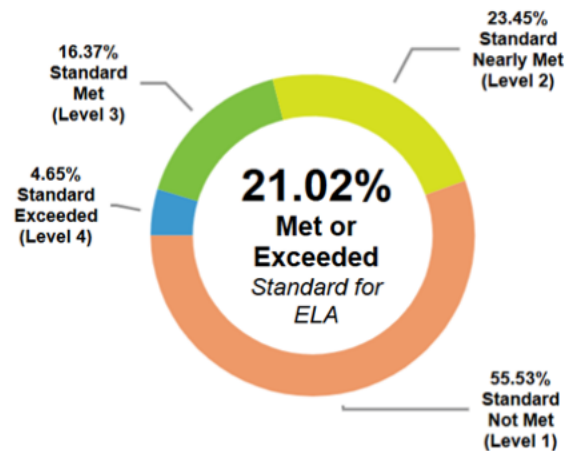
California Assessment of Student Performance & Progress (CAASPP)

Evaluación del rendimiento y el progreso de los estudiantes de California (CAASPP)

2023-2024 School Year

ELA Artes del lenguaje

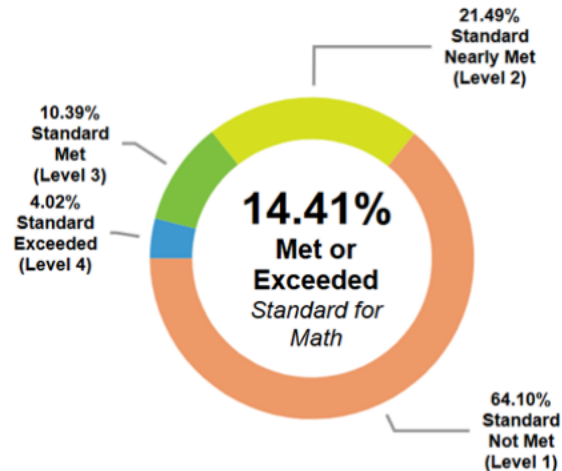
Percent of students within each achievement level



Alcanzaron o superaron
el estándar artes del lenguaje

Mathematics Matemáticas

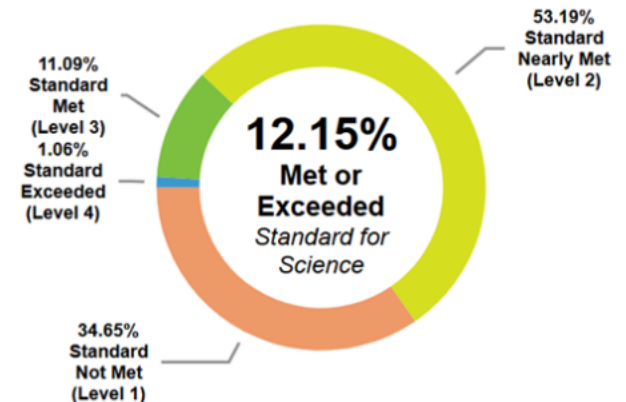
Percent of students within each achievement level



Alcanzaron o superaron
el estándar en matemáticas

Science Ciencias

Percent of students within each achievement level



Alcanzaron o superaron
el estándar en ciencias

Reporting Categories

Categorías de los resultados del reporte

- Achievement levels and scale scores
 - Level 4—Standard Exceeded
 - Level 3—Standard Met
 - Level 2—Standard Nearly Met
 - Level 1—Standard Not Met

What do my child's scores mean?

There are four levels of scores for ELA and mathematics. "Standard Met" and "Standard Exceeded" are the state targets for all students.

-  **Standard Exceeded** (Level 4)
-  **Standard Met** (Level 3)
-  **Standard Nearly Met** (Level 2)
-  **Standard Not Met** (Level 1)

Score ranges for each level are different for each grade, and the standards for the next grade are higher than for the previous grade. As a result, students may need a higher score to stay in the same level as the previous year.

- Niveles del logro y resultados en escala
 - Nivel 4—Norma Superada
 - Nivel 3—Norma Lograda
 - Nivel 2—Norma Casi Lograda
 - Nivel 1—Norma No Lograda

¿Qué significan los puntajes de mi estudiante?

Hay cuatro niveles de puntaje para los exámenes ELA y matemáticas: "Norma lograda" y "Norma superada" son los objetivos estatales para todos los estudiantes.

-  **Norma superada** (Nivel 4)
-  **Norma lograda** (Nivel 3)
-  **Norma casi lograda** (Nivel 2)
-  **Norma no lograda** (Nivel 1)

Los rangos de puntaje de cada nivel son diferentes para cada grado, y las normas para el grado siguiente son más exigentes que las del grado anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje mayor para permanecer en el mismo nivel del año anterior.



Sample
Ejemplo

Score History / Historial de Resultados

English Language Arts/Literacy (ELA) Score History / Resultados anteriores en lenguaje y literatura en inglés

Grade 3 / Grado: 3°

Your child's score:



Resultado de su niño:

Grade 4 / Grado: 4°

Your child's score:



Resultado de su niño:

Grade 5 / Grado: 5°

Your child's score:



Resultado de su niño:

Mathematics Score History / Resultados anteriores para matemáticas

Grade 3

Your child's score:



Grade 4

Your child's score:



Grade 5

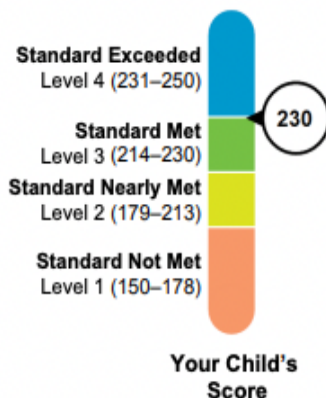
Your child's score:



Sophia's 2022–23 California Science Test (CAST)

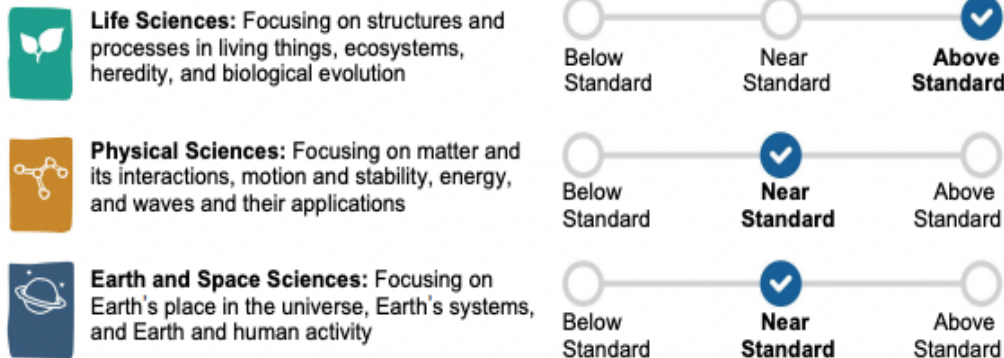
LEVEL
3
Standard Met

Sophia's score of 230 met the standard for grade five science.



Science Area Performance

How well does your child understand the core ideas, concepts, and practices in each science domain?



Parent/Guardian Resources

Visit the Starting Smarter website at <https://ca.startingsmarter.org/> to

- understand your child's score report,
- review sample test questions, and
- find free resources to support your child's learning.

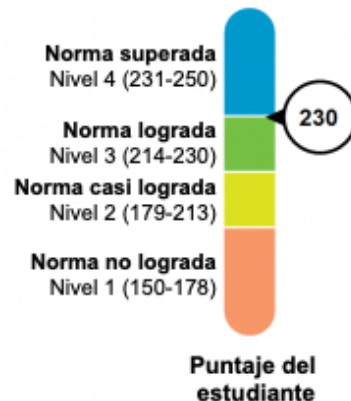
Complete results for schools, districts, and the state are available on the Test Results for California's Assessments website at <https://caaspp-elpac.ets.org/>.

Sample
Ejemplo

Evaluación de los estándares académicos de ciencias de California (CAST, por sus siglas en inglés) de Sophia del 2022-23

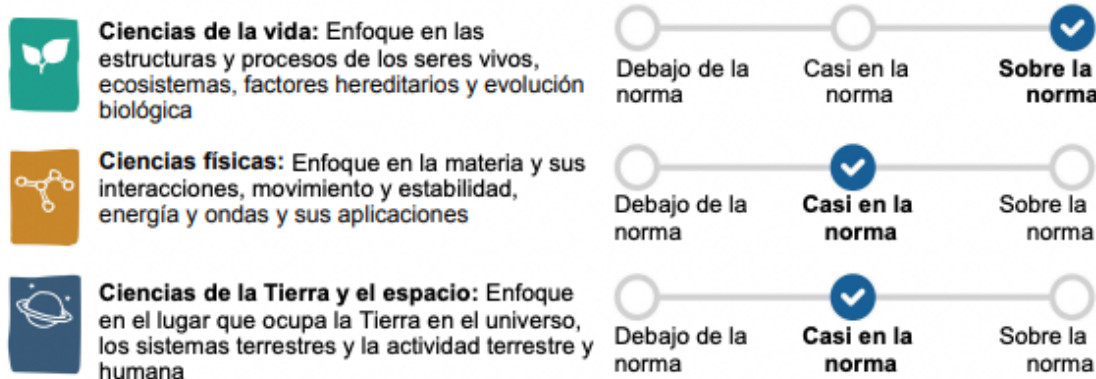
NIVEL
3
Norma lograda

El puntaje de 230 que obtuvo Sophia logró la norma para ciencias del grado quinto.



Rendimiento del área de Ciencias

¿Qué tan bien comprende tu estudiante las ideas, conceptos y prácticas fundamentales de cada campo de las ciencias?



Recursos para padres/tutores

Visita el sitio web de Starting Smarter en <https://ca.startingsmarter.org/> para:

- comprender el informe de puntaje del estudiante,
- revisar preguntas de muestra y
- encontrar recursos gratuitos para apoyar el proceso de aprendizaje del estudiante.

Los resultados completos de las escuelas, distritos y el estado están disponibles en el sitio web de resultados de los exámenes de California en <https://caaspp-elpac.ets.org/>.

Learning Acceleration

Aceleración del Aprendizaje

Learning acceleration is an ongoing instructional process by which educators engage in formative practices to improve students' access to and mastery of grade-level standards.

Focus on reteaching only the skills and lessons from earlier grades that are necessary to understand the new content.

La aceleración del aprendizaje es un proceso educativo continuo mediante el cual los educadores participan en prácticas formativas para mejorar el acceso y el dominio de los estudiantes a estándares académicos del nivel de grado escolar.

Se enfoca únicamente en volver a enseñar las habilidades y lecciones de los grados anteriores que son necesarias para entender el nuevo contenido.





SIPPS

- Structured literacy approach to support students with learning to read.
- Multi-sensory teaching strategies paired with systemic, sequential lessons focused on phonics.
- Effective for all students and also essential for teaching students with dyslexia.



- *Un enfoque estructurado de alfabetización para ayudar a los estudiantes aprender a leer.*
- *Estrategias de enseñanza multisensoriales combinadas con lecciones sistemáticas y secuenciales enfocadas en la fonética.*
- *Eficaz para todos los estudiantes y también es esencial para enseñar a los estudiantes con dislexia.*



Do The Math - Haz las cuentas

- Do The Math teaches students strategies for using numerical reasoning to find the best strategy for solving a problem
- Provides effective instruction to help students build mathematical fluency and confidence with solving problems
- *Do The Math enseña a los estudiantes estrategias para utilizar el razonamiento numérico con el fin de encontrar la mejor estrategia para resolver un problema*
- *Proporciona una instrucción eficaz para ayudar a los estudiantes a adquirir fluidez matemática y confianza en la resolución de problemas*



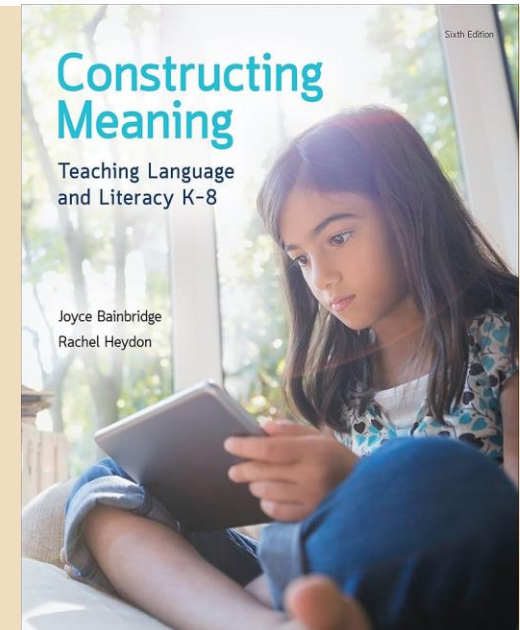
English Learners - Aprendices de Inglés



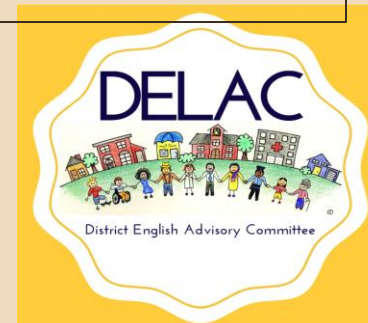
- Current English Learners in EUSD – 581 students
- Reclassified Fluent English Proficient (Fully Exited) for 24-25 School Year – 61 students
- English Language Development (ELD) Curriculum – Amplify Language Studio
- EL Professional Development for Teachers– Constructing Meaning through EL Achieve



- *Cantidad de aprendices de inglés en EUSD – 581 estudiantes*
- *Reclasificados por Dominar el Inglés (ya salieron del programa EL) en el año escolar 24-25 – 61 estudiantes*
- *Currículo para los estudiantes en el programa de Desarrollo de Inglés (ELD) - Amplify Language Studio*
- *Desarrollo profesional de maestros EL - Construir Significado a través de EL Achieve*



**English Language
Advisory Committee**

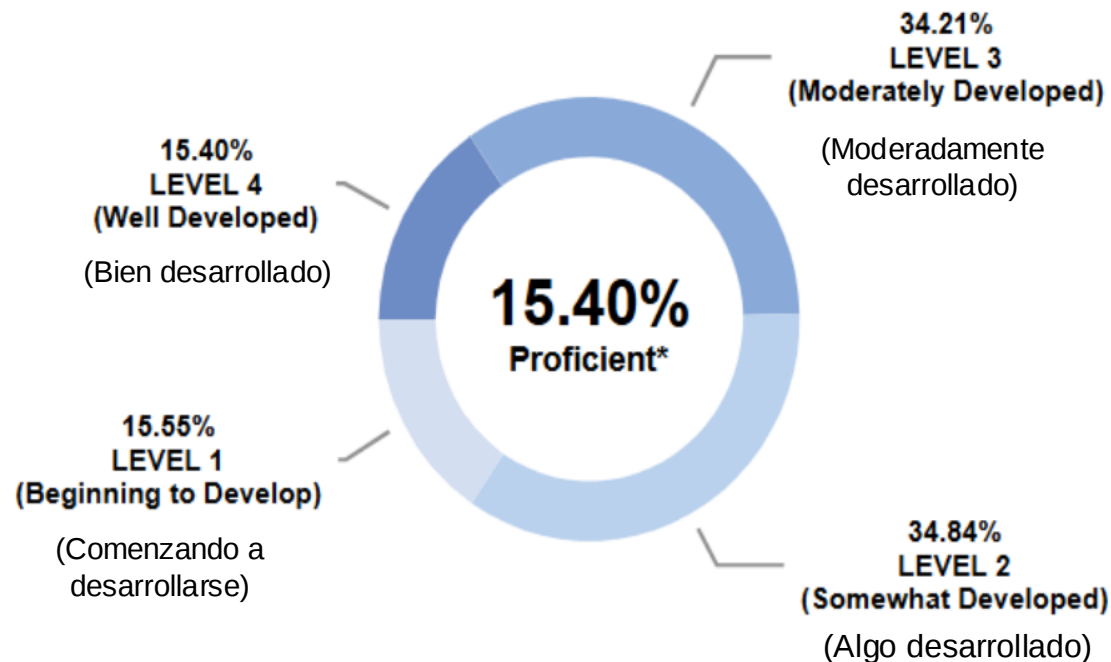


English Language Proficiency for Summative ELPAC

Evaluación Sumativa ELPAC - Dominio del inglés

2023-2024 School Year

Percent of students within each performance level.



Current Reclassification Rates

Students Reclassified: 47 out of 66 eligible students

Reclassification Rate: 71%

Índice de Reclasificación

Estudiantes reclasificados: 47 de 66 elegibles

Índice de reclasificación: 71%



Special Education

Meeting the Needs of All Children

Educación Especial

Respondiendo a las necesidades de todos los niños

Providing Specialized Education

- Special Day Classes
- Preschool –Grade 8
 - Mild to Moderate
 - Moderate to Severe
 - Deaf and Hard of Hearing
 - Autism Programs
- Monitor Student Progress – Student Success Team Online
- Support Students - Student Success Team Meetings
- Speech and Language Therapy
- School Psychologist

Proporcionando Educación Especializada

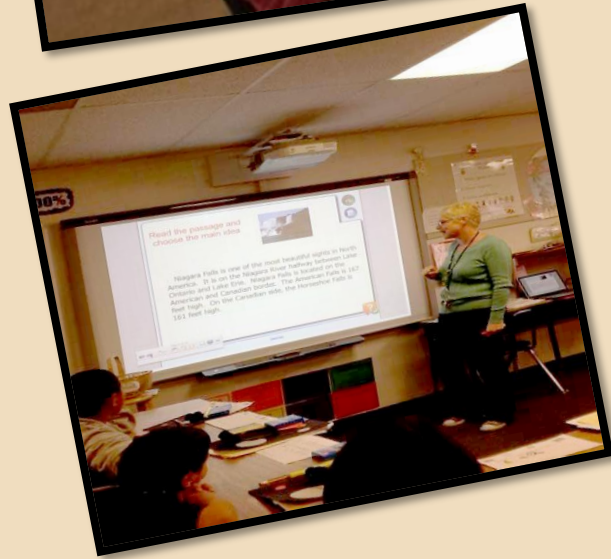
- Clases Especiales Diurnas
- Preescolar a 8º Grado
 - Leve a Moderado
 - Moderado a Severo
 - Sordos y Casi Sordos
 - Programas de Autismo
- Monitorear Progreso Estudiantil - Equipo para el Éxito Estudiantil En Línea
- Apoyo Estudiantil - Reuniones del Equipo para el Éxito Estudiantil
- Terapia del Habla y Lenguaje
- Psicólogas Escolares



A person is holding a smartphone, looking at the screen. The background is blurred, showing greenery and a person's arm. The text is overlaid on the image.

Technology at the Sites

Tecnología en las escuelas



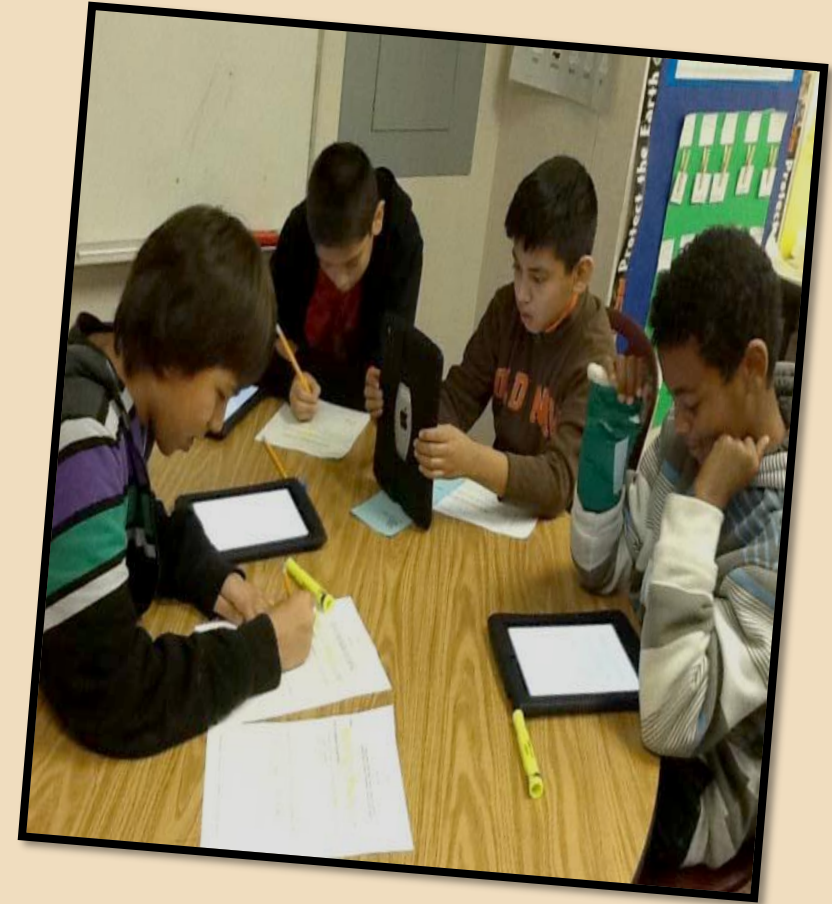
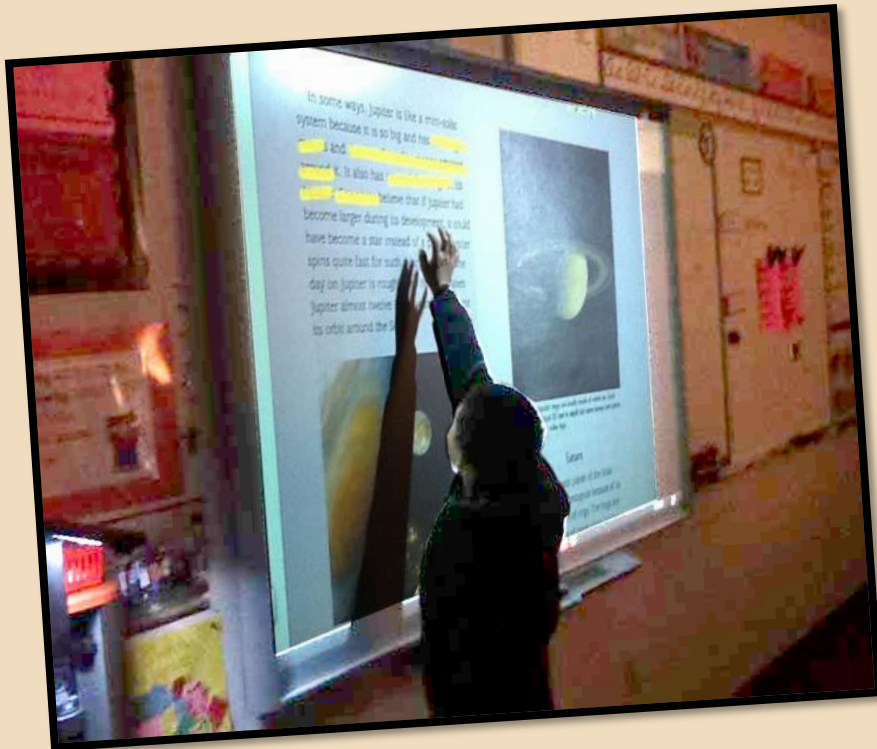
Technology Integration

Integración Tecnológica



Interactive Boards Devices 2:1 Ratio

Pizarrones electrónicos
Dispositivos, 2 por cada niño (2:1)



All Sites received Technology

**Todas las escuelas recibieron dispositivos
tecnológicos**

Arts Program

24-25 School Year

Programa de Arte
Ciclo Escolar 2024-25



**VISUAL AND
PERFORMING
ARTS**



Eastside Union School District Visual and Performing Arts Vision

The Strategic Arts Planning team established vision points for arts engagement in the District over the next five years. Eastside Union VAPA programs encompass:

- *Equitable arts education*
- *Qualified arts teachers*
- *Quality and abundant art supplies*
- *Fully inclusive accessibility*
- *Robust community partnerships*
- *Multi-faceted creative opportunities*
- *Marquee showcase events*
- *Relevant and comprehensive professional development*



Visión del Distrito Escolar de Eastside Union para las Artes Visuales y Escénicas

El equipo de Planificación Estratégica para las Artes estableció puntos de una visión para la participación activa de las artes en el distrito escolar para los próximos cinco años. Los programas VAPA incluirán:

- *Una educación equitativa de las artes*
- *Maestros calificados para las artes*
- *Útiles para las artes de calidad y en abundancia*
- *Un currículo que se alinea e integra las artes*
- *Completa accesibilidad que sea inclusiva*
- *Asociaciones robustas con la comunidad*
- *Oportunidades creativas multifacéticas*
- *Eventos promocionados en las marquesinas*
- *Desarrollo profesional relevante e integral*



Goals for our Students this Year

Metas de este año para los estudiantes

Big Rocks - Grandes Rocas



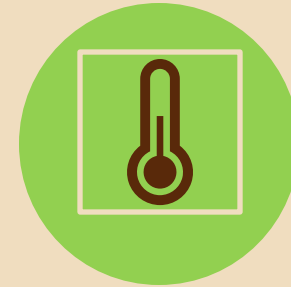
ATTENDANCE

ASISTENCIA



ACADEMIC
ACHIEVEMENT

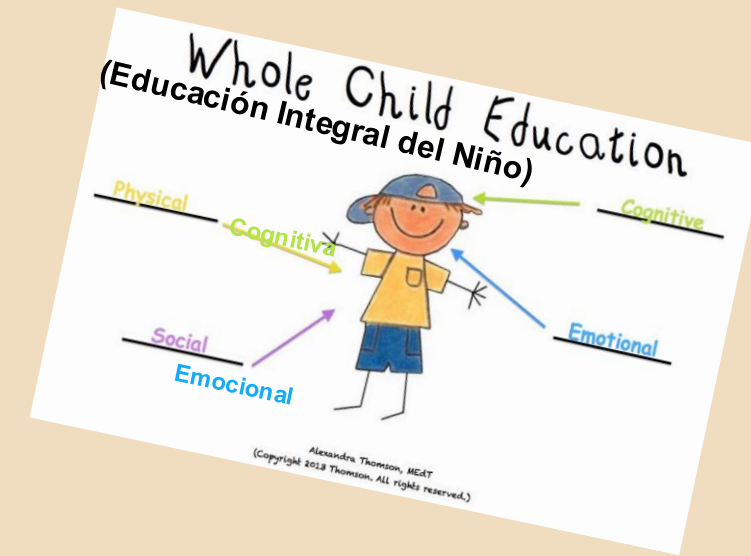
RENDIMIENTO
ACADÉMICO



CLIMATE/CULTURE

CLIMA/CULTURA

3% Growth in Each Area – 3% de aumento en cada área



Educating the Whole Child

Educar al niño en su totalidad

Social / Emotional Support Program

- ❖ Behavioral Support Team
- ❖ School Psychologists
- ❖ School Social Workers
- ❖ School-Based Counseling

Programa de Apoyo Socio/ Emocional

- ❖ Equipo de Apoyo con la Conducta
- ❖ Psicólogos escolares
- ❖ Trabajadores Sociales - Escolares
- ❖ Consejería con base en la escuela

School Support Teams

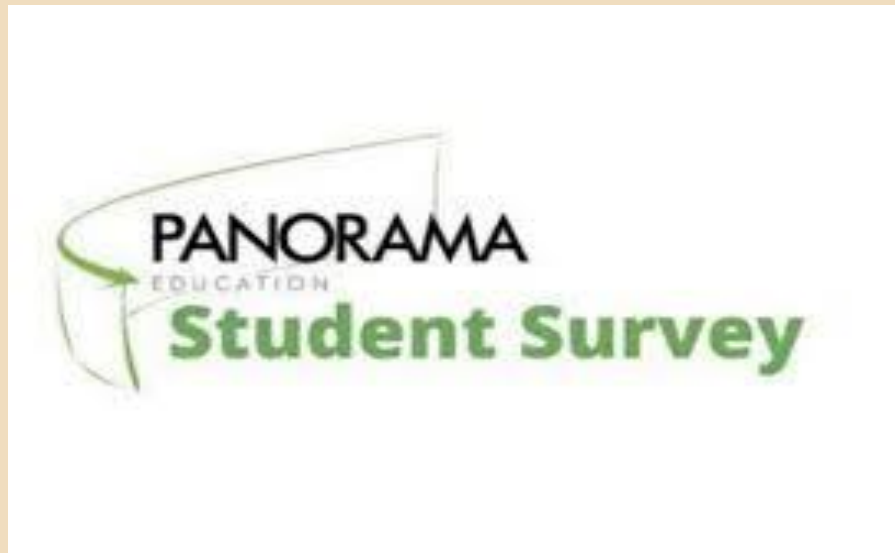
- Removing barriers that prevent students from attending school and/or thriving in school
- Guiding the mental health referral process at the site level
- Providing student counseling and case management
- Connecting families to resources
- Conducting student risk assessments
- Providing social-emotional learning lessons and other Tier 1 preventative supports



Equipos de Apoyo Escolar

- *Eliminar las barreras que impiden que los estudiantes asistan a la escuela y/o prosperen en la escuela.*
- *Guiar el proceso de referencias de salud mental a nivel del plantel escolar*
- *Proporcionar consejería estudiantil y administración de casos*
- *Conectando familias con recursos*
- *Llevar a cabo evaluaciones de riesgo de los estudiantes*
- *Proporcionar lecciones de aprendizaje socioemocional y otros apoyos preventivos de Nivel 1.*

Panorama Surveys - Encuesta Panorama



Expanded Learning Opportunities Program

RISE Education

Funded: Expanded Learning Opportunity Grant



Programa de Expansión de Oportunidades de Aprendizaje

Educación RISE

Financiado por: Subvención de Expansión de Oportunidades de Aprendizaje



Expanded Learning Opportunity Grant

Subvención de Expansión de Oportunidades de Aprendizaje

- The Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P) provides funding for afterschool and summer school enrichment programs for transitional kindergarten through sixth grade.- *Assembly Bill (AB) 130*
- The District must support unduplicated students
- *Unduplicated student means a student enrolled in a district who is either classified as an English learner, eligible for a free or reduced-price meal, a foster youth, or homeless. (Education Code 42238.02, 46120)*
- Program must include an educational and literacy element academics, enrichment, and nutrition
- El Programa de Expansión de Oportunidades de Aprendizaje (ELO-P por sus siglas en inglés) proporciona fondos para programas de enriquecimiento extracurriculares y de verano para estudiantes entre kínder de transición y sexto grado. – *Proyecto de Ley (AB) 130*
- El distrito escolar debe apoyar a estudiantes no duplicados
- *Estudiante no duplicado significa un estudiante matriculado en un distrito escolar que está clasificado como estudiante aprendiz de inglés, elegible para una comida gratuita o a precio reducido, un niño bajo crianza temporal o sin hogar. (Código de Educación 42238.02, 46120)*
- El programa debe incluir un elemento académico educativo y de alfabetismo, enriquecimiento y nutrición





Crafts and Games
Juegos y Manualidades



Fitness
Ejercicio Físico



**Computer Training
and Coding**
*Entrenamiento de
Computación
y Codificación informática*



Homework Support
Apoyo con Tareas



Enrichment Activities
Actividades de Enriquecimiento



Requirements and Allowances

- The District must support unduplicated students
- Students must have access to a 9-hour day
- Students must have access during 30 non school days
- Spring Break: April 14-18, 2025
- The District may support students before and/or after school.
- Students are not required to attend the additional hours before and/or after school.
- Students are not required to attend on non school days.

Requisitos y Concesiones

- *El distrito escolar debe apoyar a estudiante no duplicados*
 - *Los estudiantes deben tener acceso a un día de 9 horas*
 - *Los estudiantes deben tener acceso durante 30 días en que no hay clases*
 - *El distrito escolar puede apoyar a estudiante antes y/o después de clases.*
 - *No se exige que los estudiantes tengan que asistir a las horas adicionales antes y/o después de clases.*
 - *No se exige que los estudiantes tengan que asistir durante los días en que no hay clases*
-



EUSD Community Center Student and Family Wellness

Centro Comunitario de EUSD
Bienestar de los Estudiantes y las Familias



English



Eastside Community Center





Family Partnerships

Colaboración con las Familias



"Familias y Escuelas – Perfectos Colaboradores para el Éxito Estudiantil"

Did you know that we need volunteers in our schools?

¿Sabían que necesitamos voluntarios en nuestras escuelas?

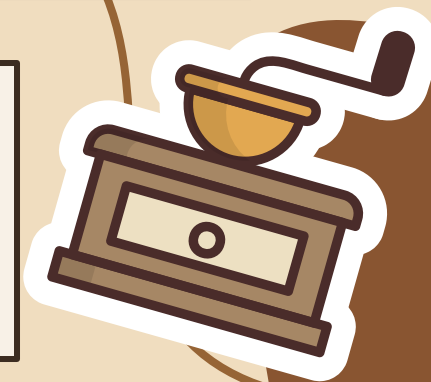
If you would like to volunteer in our schools, please see your child's Principal.

Prior to volunteering in the classroom, you must complete the volunteer training.

- Si desea ser voluntario/a en las escuelas, favor de ponerse en contacto con el director o directora escolar.
- Antes de poder servir como voluntario/a en el salón de clase, se debe completar el proceso de entrenamiento para voluntarios.



Amamos a Nuestros Padres Voluntarios





Additional Partnership Opportunities

Oportunidades Adicionales de Colaboración

PTA
School Site Council
English Language Advisory Committee
District English Language Advisory Committee
Parent Advisory Committee
LCAP
AAAC
Culture and Climate

PTA
Consejo del Plantel Escolar
Comité Asesor del Idioma Inglés
Comité Asesor del Distrito para el Idioma Inglés
Comité Asesor de Padres
LCAP
AAAC
Cultura y Clima

Communication with our Families

Comunicación con Nuestras Familias



**Parent
&
Family
Engagement**

**Compromiso
y
participación
de Familias**





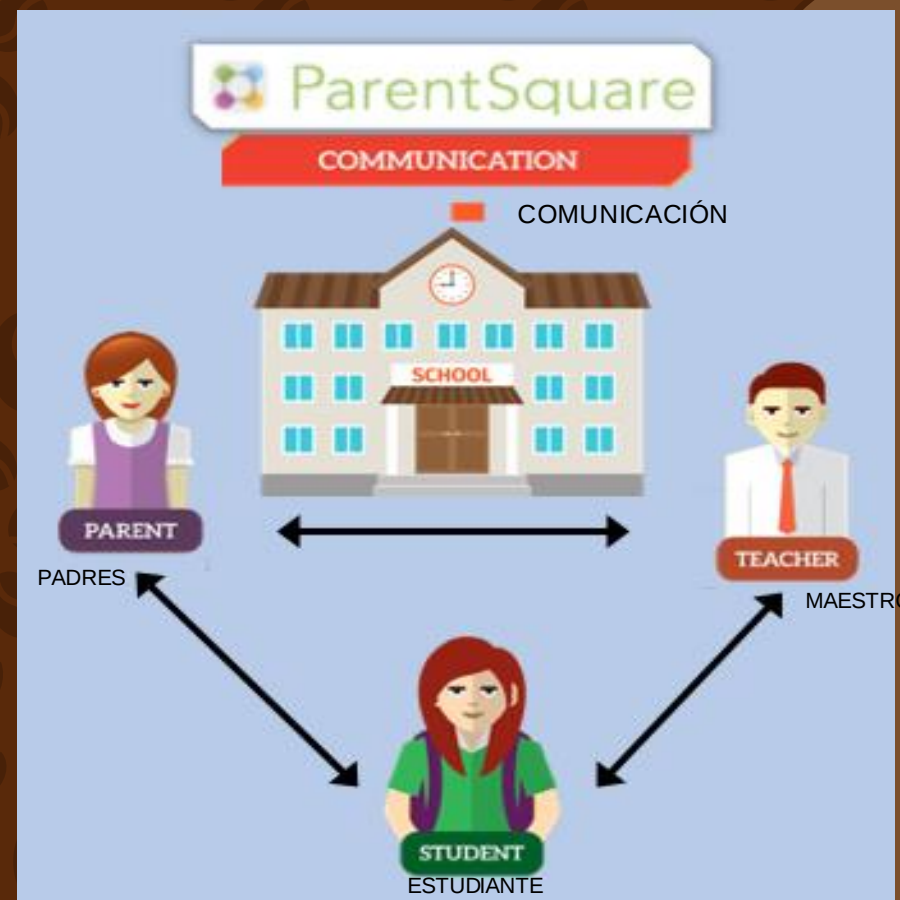
Parent Square

Reminder

Principal and Teacher Updates
throughout the week

Recordatorio

Comunicados de los directores y
maestros a través de la semana



Eastside Union School District Flyer Distribution

Elevating Student Outcomes through the Power of Community

Distribución de Volantes y Folletos del Distrito Escolar Eastside Union

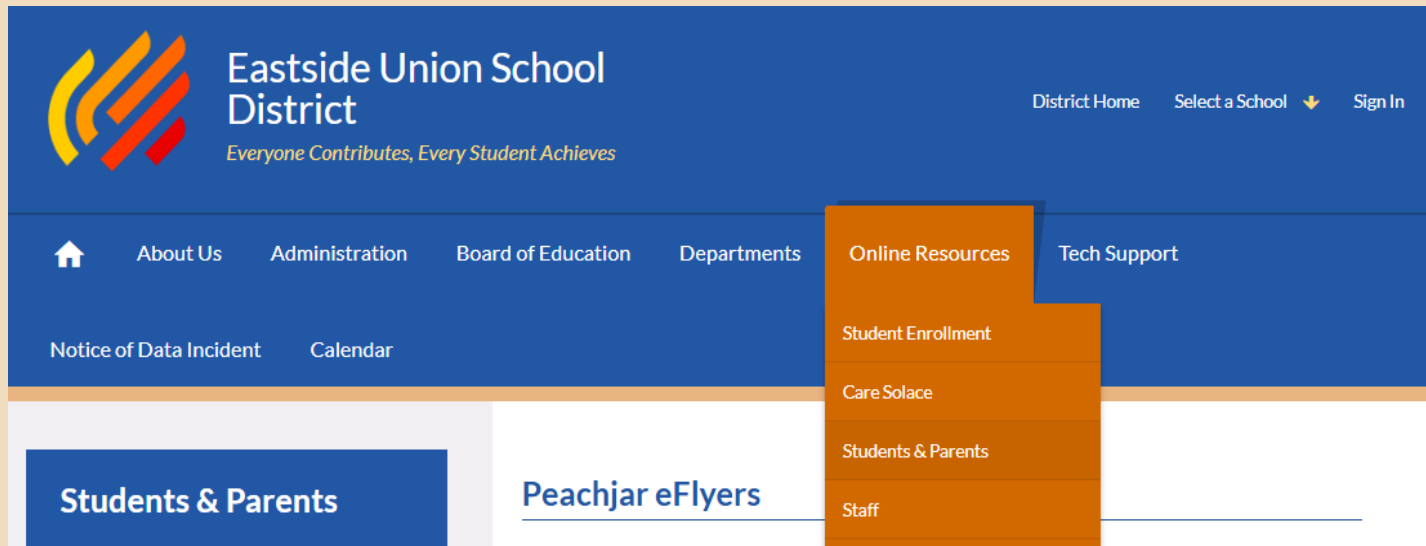
Elevando el éxito estudiantil a través del poder de la comunidad



How to Access Peachjar Flyers

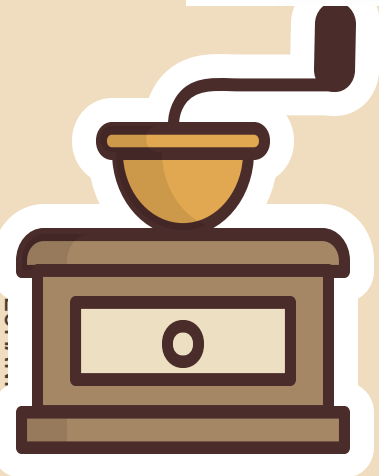
Cómo Acceder a los Volantes de Peachjar

- Go to the Eastside Union School District website: <https://www.eastsideusd.org>
Diríjase al sitio web del Distrito Escolar de Eastside Union
- Click at the top on “Online Resources” and then select "Students & Parents"
En la sección de la parte superior oprima “Online Resources” (Recursos en línea) y luego "Students & Parents"



- Click on "Peachjar eFlyers" to access school electronic flyers and sign up to receive flyers in your email.
Seleccione "Peachjar eFlyers" para acceder a los volantes electrónicos de su escuela y registrarse para poder recibirlos directamente en su correo electrónico.







Eastside Union
SCHOOL DISTRICT

WE ARE HIRING

Eastside Union School District is accepting applications for Management, Certificated, and Classified positions!

APPLY NOW

www.edjoin.org/eastsideusd



Everyone Contributes, Every Student Achieves



REGISTRATION

INSCRIPCIONES



*New Student
Registration*



Inscripciones de
Nuevos Estudiantes



EASTSIDE UNION SCHOOL DISTRICT
44938 30TH STREET EAST
LANCASTER, CA 93535

2025-2026

TK & KINDERGARTEN ENROLLMENT



WHO QUALIFIES?

Transitional Kindergarten (TK) is open to all students who turn 4 years old by September 1, 2025.

Kindergarten is open for students turning 5 years old on or before September 1st, 2025.



ENROLLMENT BEGINS
Monday, January 27, 2025

See back for detailed dates and times of in-person support for online enrollment.

NEW

Preschool Program for 3-Year-Olds!
Registration begins March 1st

ENROLL ONLINE AT **WWW.EASTSIDEUSD.ORG**



EASTSIDE UNION SCHOOL DISTRICT
44938 30TH STREET EAST
LANCASTER, CA 93535

2025-2026

INSCRIPCIÓN DE TK Y KINDERGARTEN



¿QUIÉN ES ELEGIBLE?

Kindergarten Transicional (TK) está abierto para los niños que cumplan 4 años antes del 1 de septiembre del 2025.

Kindergarten está abierto para los estudiantes que cumplan 5 años el 1 de septiembre del 2025 o antes.



INSCRIPCIÓN COMIENZA
Lunes 27 de enero del 2025

Vea en la parte posterior las fechas y horas detalladas de asistencia en persona para la inscripción en línea.

NUEVO

¡Programa preescolar para niños de 3 años!
La inscripción comienza el 1 de marzo

INSCRÍBASE EN LÍNEA EN **WWW.EASTSIDEUSD.ORG**



COMING SOON....

Preschool Classes

Proximamente...

Clases para preescolares



Info on Preschool

- Child must be age 3 on or before August 1, 2025
- Location – Tierra Bonita
- Curriculum – Frogstreet



Información sobre el preescolar

- Niños con 3 años para el 1 de agosto de 2025 o antes
- Ubicación - Tierra Bonita
- Plan de estudios - Frogstreet





Información Relacionada a Inscripciones

- Online: Go to www.eastsideusd.org
 - Required Information:
 - Verification of birthdate (examples: birth certificate, immunization record, passport)
 - Immunizations (Proof of MMR (including proof of second MMR), Polio, D.P.T., Hepatitis B, and Varicella (Chicken Pox))
 - Two forms of verification of residency (examples: driver's license, property tax payment receipt, rental property contract, lease or payment receipt, utility service, statement or payment receipt, correspondence from a government agency, hotel/motel receipts, mortgage bill and escrow document)
-
- *En línea: diríjase a www.eastsideusd.org*
 - *Datos Requeridos:*
 - *Acta de nacimiento o pasaporte que verifica la fecha de nacimiento*
 - *Vacunas (prueba de MMR (incluyendo prueba de la segunda MMR), Polio, D.P.T., Hepatitis B, y Varicela*
 - *Dos formas de verificación de domicilio (ejemplos: permiso de conducir, recibo de pago del impuesto sobre bienes inmuebles, contrato de alquiler, contrato de arrendamiento o recibo de pago, servicio público, estado de cuenta o recibo de pago, correspondencia de un organismo gubernamental, recibos de hotel/motel, factura de hipoteca y documento de depósito en garantía).*



Transferencias Escolares

- If your home school is within the Eastside Union School District, please contact your home school and request paperwork to go to another one of our schools. The assigned school site will send the paperwork to Pupil Services at the EUSD District office.
- If your home school is in another school district, first start at your home district's main office and request a transfer to our district. This paperwork needs to be turned in to the Pupil Services Department at the EUSD District office.
- **All transfers will be reviewed after March 31st**

- *Si su escuela de residencia se encuentra dentro del Distrito Escolar de Eastside Union, favor de comunicarse con su escuela de residencia y solicitar documentos para asistir a otra de nuestras escuelas. El plantel escolar asignado enviará la documentación al departamento de Servicios de Alumnos en la oficina del distrito escolar de Eastside Union (EUSD).*
- *Si la escuela de residencia se encuentra dentro de otro distrito escolar, diríjase primero a las oficinas del distrito escolar de su área para solicitar una transferencia a nuestro distrito escolar. Los documentos deben entregarse al departamento de Servicios de Alumnos en las oficinas del distrito escolar de Eastside Union (EUSD).*
- **Todas las transferencias serán evaluadas después del 31 de marzo**

*Thank you for the partnership and
for the opportunity to provide an
exemplary education to your child!*

*Agradecemos su colaboración y la oportunidad
que nos dan de poder proporcionarles a sus niños
una educación ejemplar!*



Understanding the Score



- The tests your child took were meant to measure the most important skills in each subject.
- Students will only receive an overall score in each subject.
- Families will also receive more information on their child's reading and math performance with the new Lexile and Quantile report.



- *A Lexile measure shows the level of text your child can read and understand. A Quantile measure shows what math skills your child knows and is ready to learn next.*



Explicación del Resultado

- El propósito de las pruebas que sus niños tomaron era para medir el nivel de las destrezas o habilidades más importantes en cada materia.
 - Los estudiantes solo reciben un resultado general en cada materia.
 - Las familias también recibirán más información sobre el desempeño de sus niños en lectura y matemáticas con el nuevo reporte Léxico y Cuantil.
- *La medida Léxica muestra el nivel de texto que un niño puede leer y entender. La medida Cuantil muestra qué destrezas matemáticas sabe un niño y cuáles está listo para aprender.*

